CDI FUNDACION SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
COLOMBIA
BOGOTA

TIPO DE REUNIÒN	MOTIVO:	
		COORDINACION/APOYO PSICOSOCIAL
		JORNADA PEDAGOGICA
		REUNION INTERINSTITUCIONAL
		APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	X	ACTIVIDAD PEDAGOGICA

FECHA:
Martes 19 de Agosto 2025.

HORA DE INICIO
7:00 am.

RESPONSABLES:

TEMA:
DUA (Diseño universal de aprendizaje) PIAR (Plan individual de ajustes razonables)

OBJETIVO: Compiometer a los agentes educativos y auxiliares pedagogicos con el proceso de enseñanza de acuerdo a las necesidades individuales de los participantes garantizado una educación de calidad, eliminando barreras y aprovechando capacidades y necesidades de cada uno de los participantes de cada nivel, por medio de actividades que son de agrado para cada uno de los integrantes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia la actividad agradeciendo al equipo de Maestros y auxiliares por su asistencia y puntualidad luego se procede con la definición de DUA (Diseño universal de aprendizaje donde cada uno de los participantes aprende de diferentes formas es decir para unos es más facil de manera oral, otros de manera kinestésica. es decir con movimiento en su cuerpo, es la experiencia física y la manipulación de objetos para comprender y retener información

El DUA se base en 3 principios claves que son
* Proporcionar multiples formas de aprendizaje
* representación, acción y expresión
* compromisos

Powered by CamScanner

CDI FUNDACION SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
COLOMBIA
BOGOTA

Este enfoque busca eliminar barreras y adaptar la enseñanza a las diferencias individuales, en lugar de esperar que los niños y las niñas se adapten.

El DUA se aplica en diferentes espacios con elementos naturales, individuales, triales, realizados por los participantes etc
todo esto con el fin de mejorar la experiencia del aprendizaje

Se continua con PIAR (plan individual de ajustes razonables), es una herramienta de planificacion que busca garantizar una educacion inclusiva para niños y niñas con necesidades educativas especiales o participantes con alguna dificultad, con el PIAR podemos

* conocer al estudiante (e) identificar las caracteristicas especiales de cada uno de los participantes.
* Establecer metas y objetivos (definir lo que es alcanzable para el participante de acuerdo a su aptitudes y actitudes)
* Diseñar ajustes razonables (apoyos, cambios, intercambios necesarios para alcanzar un fin en las capacidades del participante)
* Realizar seguimiento y evaluación. El piar es un documento el cual sirve para evaluar la eficacia de lo que se realiza con cada uno de los participantes si no esta siendo efectivo se puede modificar

Quienes participan en la construccion de Piar (docente del aula, orientador o psicosocial, familia del estudiante)

Luego se les pregunta si hay dudas, sugerencia o algo que deseen dar a conocer, en el momento nadie hace ninguna pregunta
Se procede a realizar un juego por la plataforma Kahoot, que consta de 10 preguntas, pero como se esta trabajando con el enfoque de enseñanza sin barreras tambien se puede realizar de manera escrita o la persona que desee puede participar oralmente, todos participaron por la plataforma, dando como resultado el conocimiento de este enfoque.

COMPROMISOS Y ACUERDOS

Ajustar las planeaciones de acuerdo a las necesidades de los participantes tener en cuenta gustos intereses y necesidades para planear.
observar a los participantes del C.D.I en cuanto a sus preferencias y asi planificar mejor las ideas para una mejor enseñanza.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACION SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
COLOMBIA
BOGOTA

de cero a siempre
ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

TEMA _____ FECHA _____

NOMBRE	AREA	FIRMA
Paola Cárdenas Rodríguez	Psicosocial	
Carolina Delgadillo	coordinadora	
Jazmin Mahecha	Aux. Pedagógica	Jazmin Mahecha
Lilia Esperanza Rincón Morales	Agente Educativa	Lilia Rincon M
luz Dari Rodriguez Hernandez	Agente educativa	luz Dari R
Aracelis Belerio	Agente Educativa	Aracelis B.
Maritza Hernandez S	Agente Educativa	Maritza H
Maño Inés Gutiérrez	Agente Educativo	Maño Gutierrez
Angie Catalina Robayo Serrano	Agente educativa	Angie Robayo
Marcela Sandoval	Auxilia pedagogica	MARCELA SANDOVAL
Natalia Alvarez ESPAÑA	Agente Educativa	Natalia Alvarez
Sandra Patricia Poveda	Agente educativa	
Diana Correa	Agente Educativa	Diana C.
ERICA ESCOBAR GALEIA	AGENTE EDUCATIVA	ERICA ESCOBAR
Maria Camila leiva	Aux. pedagógica	camila L.
Leidy Brigit Ortiz Rodriguez	Aux. Pedagogico	
Andrea escobar	Agente Educativo	Andrea escobar
Yaqueln Riaño G	Agent educativa	

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner